

# La créature : La Suite

---

Soudain trois créatures courent vers mon ami et la fille. La fille crie, « AHHHH !! » Mon ami et la fille courent dans l'autre direction. Mon ami tombe et la fille continue à courir comme un tigre. Elle ne s'arrête pas. Le professeur-créature touche mon ami et il se transforme à une créature horrible aussi. La fille ne voit plus jamais mon ami.

**Il tombe** – *he falls*

**elle continue à courir** – *she continues to run*

**elle ne s'arrête pas** – *she does not stop*

**elle ne voit plus jamais** – *she never sees again*

---

Mon ami et la fille courent vers un café. Ils entrent dans le café et ils voient la créature ! La fille dit, « Oh mon dieu ! » et la créature lui dit, « Je m'excuse ! Je suis désolée ! Soyons amis ! » Mon ami et la fille disent, « D'accord ! » Maintenant ils mangent de la pizza ensemble chaque vendredi

**Soyons** – *let's be*

**d'accord** – *ok (agreed)*

**ensemble** – *together*

**chaque vendredi** – *each friday*

---

Mon ami voit un autre professeur. Il crie, « Au secours ! » Mais son professeur court dans l'autre direction ! Soudain, la créature retourne et court vers mon ami. Mais la créature a pris un autre médicament et s'est transformé à une bonne créature sympathique. Mon ami ne le sait pas, et il lance la porte à la créature horrible. Il pense que la porte tue la créature.

**Il ne le sait pas** – *he doesn't know it*

**il lance** – *he throws*

**il pense que** – *he thinks that*

**Il tue** – *he/it kills*

---

Mon ami et la fille courent dans l'autre direction. Ils crient, « Où es-tu ?! » La fille dit à mon ami, « Je pense que la créature est aux toilettes ! » Ils trouvent la créature aux toilettes et ils exterminent le monstre avec beaucoup de stylos. Enfin, mon ami crie « Il est mort maintenant, c'est fini ! »

**Je pense que** – *I think that*

**aux toilettes** – *to/in the bathroom*

**il est mort** – *he/it died/is dead*

---

Mon ami marche vers la porte et il rentre dans la cantine de l'école et voit trois créatures. La grande créature a pris un autre médicament et s'est transformé à trois nouvelles créatures. La première créature est petite. La seconde créature est méchante, et la troisième est triste.

**Il rentre** – *he re-enters/goes back in*

**troisième** – *third*

---

Mon ami dit, « Où est la créature ? » La fille lui répond « Je pense qu'elle est au stade de foot ! » Ils courent vite vers le stade et ils voient la créature. Mon ami, la fille, et la créature marchent lentement vers le but. Mon ami regarde la créature de plus près. Elle est très grande et elle a des écailles vertes et violettes. Soudain, la fille lance un ballon de foot vers la créature.

**Le but** – *the goal*

**il regarde de plus près** – *he looks more closely*

**des écailles** – *scales*

---

Mon ami et la fille trouvent la créature dans la salle de science. La fille court vite vers la créature. Soudain, une autre voix crie. La fille reconnaît la voix. C'est la voix de son professeur d'histoire ! Elle tourne et court très vite vers la voix. Maintenant, la créature chasse la fille. Le professeur d'histoire crie encore. Il lui dit, « Cours ! Cours ! » mais la fille trébuche et elle tombe. Elle crie, « Au secours ! » Le prof d'histoire aide la fille. Ils courent. Ils vont à la salle de musique et la créature les suit. La créature ferme la porte. Mon ami lui dit, « Va t'en ! » et la créature lui dit, « Shhh ! » Il lui donne une baguette magique et la créature se transforme...il est un homme encore.

**Ils trouvent** – *they find*

**elle trébuche** – *she trips*

**“Au secours!”** – *“Help!”*

**Ils vont** – *they go*

**la créature les suit** – *the creature follows them*

**Une baguette magique** – *a magic wand*

**encore** – *again*

# La créature : La Suite

Mon ami et la fille arrêtent au terrain de jeu. Soudain, une voix crie, « Laisse-moi tranquille ! » Mon ami et la fille courent vite pour trouver la voix qui a crié. Il y a une petite fille devant la créature. Mon ami crie, « Toi !!! C'est fini !! »

Mais la petite fille lui dit, « Non, la créature m'a sauvé ! »

Mon ami et la fille sont perplexes. « Quoi... ? » ils disent ensemble.

**Ils arrêtent** – *they stop*

**terrain de jeu** – *playground*

**Laisse-moi tranquille** – *leave me alone*

**Trouver** – *to find*

**ensemble** - *together*

---

Soudain, mon ami et la fille voient la créature et ils courent dans l'autre direction. Puis, mon ami trouve une baguette magique. Il lance la baguette magique et il frappe la créature. La créature court vers mon ami et la fille, quand soudain, il se transforme à une glace au chocolat. Mon amie et la fille mangent la glace au chocolat.

**Il trouve** – *he finds*

**une baguette magique** – *a magic wand*

**il frappe** – *he hits*

---

La créature marche vers la boutique des chats. Elle achète un chat blanc. La créature adore le chat. Elle marche vers sa maison avec le chat. Soudain, le chat crie. La créature court vite vers le chat. Le chat s'est transformé à une créature aussi ! La créature crie, « Oh mon dieu ! » Le chat crie, « Je t'aime ! » Maintenant, les deux créatures sont contentes.

**Elle achète** – *she buys*

**sa maison** – *her house*

**Oh mon dieu !** – *Oh my god !*

---

Alors mon amie et la fille courent dans l'autre direction de l'école et ils téléphonent à la police. Mon ami dit, « Il y a une créature dans l'école. » Les policiers vont à l'école avec un médicament qui aide le professeur. Les policiers arrivent à l'école et donnent le médicament à la créature. Il redevient un professeur. Youpi !!!

**Les policiers** – *the police officers*

**ils vont** – *they go*

**Il redevient** – *he becomes....again*

**Youpi !** – *Yay!*